МБОУ « СОШ с. Алексеевка Базарно-Карабулакского района

Саратовской области»

«Cогласовано» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Директор МБОУ «СОШ с.

Алексеевка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2016г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

Рабочая программа

Консультаций по математике

11 класс

Жидковой Галины Владимировны,

учителя математики первой категории

.

2016 – 2017 учебный год

**Пояснительная записка**

В связи с модернизацией российского образования, введения нового Федерального и Регионального базисного учебного плана обновлены требования к уровню подготовки учащихся в выпускных классах полной (средней) школы по математике.

Выпускники средней школы должны иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.

Данная программа предполагает использование дополнительных часов для подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации, проводимой в форме ЕГЭ в форме консультаций.

Содержание программы направлено на обобщение и систематизацию знаний, умений и навыков по математике, сформированных у учащихся. Особое внимание при повторении и обобщении курса математики должно быть уделено систематизации методов решения задач, формированию пространственного воображения, выбору рационального метода решения задач.

**Основное содержание программы**

***Профильный уровень***

*(35 часов – 11 класс)*

***Алгебра***

Систематизация методов решения рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств.

Производная и ее применение.

Уравнения, неравенства, их системы с модулями и параметрами.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ограничений.

***Геометрия***

Вычисление элементов прямоугольного треугольника и площадей фигур. Вычисление площадей поверхностей и объемов многогранников и тел вращения.

Решение задач на нахождение угла между прямыми и плоскостями, на нахождение расстояний.

Решение планиметрических задач с неоднозначностью в условии.

**Календарно - тематическое планирование консультаций по математике**

***Профильный уровень***

**11 класс**

Консультации по математике проходят 1 раз в неделю с сентября месяца

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **занятия** | **Тема и содержание занятия** | **Сроки** | | **Причина** |
| **План** | **Факт** |
|  | Текстовые задачи с практическим содержанием | 7.09 |  |  |
|  | Решение текстовых задач с практическим содержанием | 14.09 |  |  |
|  | Выбор оптимального варианта | 21.09 |  |  |
|  | Чтение графиков и диаграмм | 28.09 |  |  |
|  | Вычисления. Преобразование выражений | 5.10 |  |  |
|  | Производная и ее применение | 12.10 |  |  |
|  | Нахождение наименьшего и наибольшего значений функции | 19.10 |  |  |
|  | Текстовые задачи, моделирующие реальную ситуацию | 26.10 |  |  |
|  | Решение задач на движение с помощью уравнений | 9.11 |  |  |
|  | Решение задач на смеси и сплавы | 16.11 |  |  |
|  | Решение задач на сложные проценты и концентрацию | 23.11 |  |  |
|  | Решение простейших уравнений | 30.11 |  |  |
|  | Обобщение и систематизация методов решения уравнений | 7.12 |  |  |
|  | Обобщение и систематизация методов решения систем уравнений | 14.12 |  |  |
|  | Обобщение и систематизация методов решения неравенств | 21.12 |  |  |
|  | Обобщение и систематизация методов решения систем неравенств | 28.12 |  |  |
|  | Начала теории вероятностей | 11.01 |  |  |
|  | Вычисление элементов прямоугольного треугольника и площадей фигур | 18.01 |  |  |
|  | Вычисление площадей поверхностей и объемов многогранников и тел вращения | 25.01 |  |  |
|  | Углы и расстояния в пространстве | 1.02 |  |  |
|  | Решение стереометрических задач на нахождение угла между прямыми и плоскостями | 8.02 |  |  |
|  | Решение стереометрических задач на нахождение расстояний | 15.02 |  |  |
|  | Решение планиметрических задач повышенной сложности | 22.02 |  |  |
|  | Решение заданий с модулями и параметрами | 1.03 |  |  |
|  | Решение заданий части В | 15.03 |  |  |
|  | Решение заданий части В | 22.03 |  |  |
|  | Решение заданий части В | 5.04 |  |  |
|  | Решение заданий части В | 12.04 |  |  |
|  | Решение заданий части В | 19.04 |  |  |
|  | Решение заданий части С | 26.04 |  |  |
|  | Решение заданий части С | 3.05 |  |  |
|  | Решение заданий части С | 10.05 |  |  |
|  | Решение заданий части С | 17.05 |  |  |
|  | Решение заданий части С | 24.05 |  |  |
|  | Онлайн - тестирование | 31.05 |  |  |

**Требования к уровню подготовки выпускников**

*В результате повторения и обобщения курса математики выпускник на профильном уровне должен*

знать:

* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
* значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
* возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

уметь:

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей;
* решать задачи на комбинацию геометрических тел.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Дихтярь М. Б. Текстовые задачи на смеси и сплавы. – Саратов: Издательство ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2005. – 36 с.
2. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2015 года по математике.
3. Математика. Подготовка к ЕГЭ-2012. Учебно-методическое пособие/под редакцией Ф.Ф. Лысенко. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.- 416 с.
4. ЕГЭ-2014. Математика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред. А.Л.Семёнова, И.В. Ященко – М.: Издательство «Национальное образование», 2013.-192 с.
5. Потоскуев Е.В. Решение задач по стереометрии. Практикум. Подготовка к ЕГЭ. – М.: Илекса, 2012. – 108 с.
6. ЕГЭ. Математика. Решение задач группы В: универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами/ Ю.А. Глазков, И.К. Варшавский, М.Я. Гаиашвили. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. -397 с.
7. ЕГЭ: 1000 задач с ответами и решениями по математике. Все задания группы С «Закрытый сегмент»/ И.Н. Сергеев, В.С. Панферов. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. - 301 с.
8. Математика. Учимся решать задачи с параметром. Подготовка к ЕГЭ: задание С5/ С.О. Иванов и другие; под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Изд. 2-е, переработанное. – Ростов-на-Дону: Легион - М, 2011. – 48 с.
9. Пронин П.Н. Методы решения иррациональных уравнений. Методическое пособие для учителей математики/П.Н. Пронин. - Саратов: Издательство ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2009. – 40 с.
10. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2012: Математика/авт. Сост. И.Р. Высоцкий, Д.Д. Гущин, П.И. Захаров и др.; под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: АСТ: Астрель, 2011.