


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Алексеевка
Базарно- Карабулакского муниципального района
Саратовской области»

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения школы
Протокол № 1
« 30 » 09 2021г»

Согласовано
Заместитель директора по
УВР

О.В. Горбунова
« 01 » 09 2021г»

Утверждаю
Директор МБОУ « СОШ
с. Алексеевка»
 С.В. Николаева
Приказ № 134
от « 01 » 09 2021г.



**Контрольно-оценочные материалы
по предмету
«Иностранный язык» (английский)
2-4 классы**

Годовая контрольная работа
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 2 класса (базовый уровень) общеобразовательных учреждений
по английскому языку

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по английскому языку в начальной школе проводится в форме тестовой работы, предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по окончании обучающимися второго класса по учебному предмету «Английский язык».

Цель тестовой работы: определить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 2 класса (первый год обучения) по итогам освоения программы по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий.

Задания для итоговой тестовой работы составлены в соответствии с действующей программой по английскому языку на основании ФГОС НОО, на базе учебного материала УМК Enjoy English для 2 класса М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева и предназначены для проведения промежуточной аттестации по английскому языку во 2 классе.

В рамках работы наряду с личностными и метапредметными результатами обучения оцениваются также предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В процессе выполнения работы контролируются следующие умения: знание и умение писать буквы английского алфавита, понимание значения на уровне слова, словосочетания, предложения; перевод предложений; выполнение лексико-грамматических заданий, понимать общее содержание текста и вставить нужное по смыслу слово.

Контрольная работа содержит тестовые задания по четырем видам речевой деятельности: Listening, Reading, Vocabulary, Grammar, которые направлены на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с целями и задачами изученных грамматических тем -употребление форм глагола to be (am, is, are), личные и притяжательные местоимения,; а также уровень владения лексическими единицами по темам: «Алфавит», «Животные», «Спорт». Работа с текстом даст возможность определить уровень понимания содержания текста учащимися, умение вставить в предложение необходимое по

смыслу слово. Текстовый материал отобран в соответствии с возрастными интересами учащихся.

Структура итоговой работы.

В итоговую работу по иностранному языку (английский) включено 7 заданий.

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	% данного блока содержания от первичного балла за всю работу	Тип заданий
Часть А	1	1	около 2%	Задания на понимание прослушанной информации
Часть В	6	50	около 98%	Задания с выбором ответа
Итого	7	51	100%	

Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности

Части работы	Проверяемые умения и характер заданий	Номер заданий
Часть А	<p>Аудирование</p> <p>проверяется умение понимать основное содержание текста, построенного на изученном языковом материале, нахождение в нём конкретной информации. (о ком идет речь)</p>	1
Часть В	<p>Алфавит. Лексика Грамматика</p> <p>1. Знание алфавита. (Соедини большие буквы с маленькими).</p> <p>2. Лексические задания. Составь из слов предложение, вставь пропущенное по смыслу слово.</p> <p>3. Грамматические задания (личные местоимения, формы глагола to be, краткие ответы).</p>	1 2 3

--	--	--

Задания в итоговой работе располагаются по возрастающей степени трудности.

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Данная работа предназначена для учащихся 2 класса, имеет критерии оценивания результатов, ключи к заданиям.

1. Послушай, что фермер Джон говорит о своем новом питомце. Догадайся, кто это. Выбери правильный ответ.

- a) a fish b) a rabbit c) a hen

2. Напиши строчную букву рядом с заглавной.

E ____, F ____, J ____, U ____, R ____, O ____, D ____, W ____, L ____, X ____, I ____,
Q ____, Z ____, S ____, Y ____, H ____, V ____, P ____, G ____, T ____.

3. Составь предложения из следующих слов.

- 1) I, pen, have, got, a. _____
- 2) play, Mike, football, can. _____
- 3) her, is, name, What? _____

4. Замени выделенные существительные местоимениями : *they, we, he, she, it.*

- 1) *My father* is a doctor. _____
- 2) *His bag* is big. _____
- 3) *Pete and Mike* play football together _____
- 4) *Mary* can sing. _____
- 5) *My friends and I* are pupils. _____

5. Заполни пропуски соответствующими формами глагола to be: *is, am, are*

- 1) Mary _____ seven.
- 2) I _____ merry.
- 3) We _____ in the forest.
4. His brothers _____ brave.
5. Her cat _____ black.
6. Her name _____ Helen.
7. It _____ green box.

6. Найди соответствующие ответы на вопросы:

1. Can you draw? A) Yes, I am.
2. Are cats funny? B) Yes, she can.
3. Is it a nice picture? C) Yes, I can.
4. Can Ann play tennis? D) No, it is not.
5. Are you ten? E) Yes, they are.

7. Допиши слова в рассказе о твоём любимом животном, используй данные слова : *play, pet, parrot, likes, speak, lives, fly, name, read, five.* Первая буква уже написана для тебя!

I have got a p_____. My pet's n_____ is Teddy. Teddy is a little p_____. He is f_____. He l_____ in my house. Teddy _____ apples. It can s_____. Teddy cannot r_____. It can f_____ and p_____.

Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение задания ученик получает: **часть А** один балл за верный ответ (всего 1 балл), **часть В** – по 1 баллу за каждый верный ответ (всего 50 баллов). Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания – 51б

Шкала перевода баллов в оценку

Отметка по пятибалльной шкале	Объем правильно выполненных заданий, %	Объем правильно выполненных заданий в баллах
5	90-100	46-51
4	66-89	34-45
3	50-65	26-33
2	менее 50	0-25

Ключ к контрольной работе

Часть А Аудирование
1. В
Часть В Алфавит.
2). e, f, j, u, r, o, d, w, l, x, i, q, z, s, y, h, v, p, g, t.
Лексика Грамматика
3). 1) I have got a pen. 2) Mike can play football. 3) What is her name?
4). 1) is 2) it 3) they 4) she 5) we
5). 1) is 2) am 3) are 4) are 5) is 6) is 7) is
6). 1) C 2) E 3) D 4) B 5) A
7). pet, name, parrot, five, lives, likes, speak, read, fly, play

Годовая контрольная работа
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 3 класса (базовый уровень) общеобразовательных учреждений
по английскому языку

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по английскому языку в начальной школе проводится в форме тестовой работы, предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по окончании обучающимися второго класса по учебному предмету «Английский язык».

Цель тестовой работы: определить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 3 класса (второй год обучения) по итогам освоения программы по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий.

Задания для итоговой тестовой работы составлены в соответствии с действующей программой по английскому языку на основании ФГОС НОО, на базе учебного материала УМК Enjoy English для 3 класса М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева и предназначены для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 3 классе.

В рамках работы наряду с личностными и метапредметными результатами обучения оцениваются также предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В процессе выполнения работы контролируются следующие умения: знание и умение писать буквы английского алфавита, понимание значения на уровне слова, словосочетания, предложения; перевод предложений; выполнение лексико-грамматических заданий, понимать общее содержание текста и вставить нужное по смыслу слово.

Контрольная работа содержит тестовые задания по четырем видам речевой деятельности: Reading, Vocabulary, Grammar, которые направлены на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с целями и задачами изученных грамматических тем - порядок слов вопросительных предложений, образование множественного числа существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные и порядковые числительные, десятки; а также уровень владения лексическими единицами по темам: «Дни недели», «Еда», «Пишем письма друзьям», «Распорядок дня», «Новый друг». Работа с текстом даст возможность определить уровень понимания содержания

текста учащимися, умение вставить в предложение необходимое по смыслу слово. Текстовый материал отобран в соответствии с возрастными интересами учащихся.

Структура итоговой работы.

В итоговую работу по иностранному языку (английский) включено 6 заданий.

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	% данного блока содержания от первичного балла за всю работу	Тип заданий
Часть А	4	31	около 72%	Задания на понимание прочитанного Задания с выбором ответа
Часть В	2	12	около 28%	Грамматическое задание и применение изученных правил
Итого	6	43	100%	

Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности

Части работы	Проверяемые умения и характер заданий	Номер заданий
Часть А	Чтение проверяется умение понимать основное содержание текста, построенного на изученном языковом материале, умение вставить пропущенное по смыслу слово, составить словосочетания.	3
Часть В	Лексика Грамматика Лексические задания. Умение выделить из ряда слов лишнее. вставь пропущенное по смыслу слово. Грамматические задания Составь из слов вопросительное предложение , употребить существительные во множественном числе, употребление much и many с исчисляемыми и	3

	неисчисляемыми существительными.	
--	----------------------------------	--

Задания в итоговой работе располагаются по возрастающей степени трудности.

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Данная работа предназначена для учащихся 3 класса, имеет критерии оценивания результатов, ключи к заданиям.

1. Зачеркните лишнее слово в каждой строке.

1. first, second, third, four, fifth
2. Monday, Sunday, March, Tuesday, Wednesday
3. forty, twelve, sixty, eighty, seventy
4. cabbage, tomato, potato, carrot, meat
5. poem, envelope, stamp, letter, postcard
6. mouth, toe, ear, eye, face
7. spring, autumn, holiday, summer, winter

2. Прочитай рассказ и вставь пропущенные слова: 1) watches, 2) plays, 3) has, 4) gets up, 5) washes, 6) reads, 7) goes, 8) cleans, 9) does

Tim _____ at 8 o'clock. He _____ his teeth and _____ his face and hands in the morning. Tim _____ breakfast. He _____ his homework. Tim _____ TV, _____ books and _____ football. At half past ten Tim _____ to bed.

3) Составьте словосочетания:

- | | |
|----------|--------------|
| 1. watch | a) breakfast |
| 2. do | b) to bed |
| 3. draw | c) TV |
| 4. go | d) homework |
| 5. have | e) pictures |

4) Выберите нужное слово: much, many .

_____ honey, _____ pencils, _____ bags, _____ meat, _____ sweets,
_____ soup, _____ oranges _____ apples, _____ porridge, _____ lemons.

5) Образуйте множественное число существительных.

Pen - _____ child - _____, tooth - _____, book - _____, tiger - _____,
fish - _____ woman - _____.

6). Составьте вопросы и запишите их.

1. is, What, name, your? _____
2. a sister, you, got, Have? _____
3. you, well, Can, swim, well? _____
4. watch, the, Do, TV, evening, in, you? _____
5. do, When, get, you, up? _____

Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение задания ученик получает: **часть А** один балл за верный ответ (всего 21 балл), **часть В** – по 1 баллу за каждый верный ответ (всего 22 баллов. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания – 43

Шкала перевода баллов в оценку

Отметка по пятибалльной шкале	Объем правильно выполненных заданий, %	Объем правильно выполненных заданий в баллах
5	90-100	39-43
4	66-89	29-38
3	50-65	22-28
2	менее 50	0-21

Ключ к контрольной работе

1) 1) four 2) March 3) twelve 4) meat 5) poem 6) toe 7) holiday
2) 1) gets up 2) cleans 3) washes 4) has 5) does 6) watches 7) reads 8) plays 9) goes
3) 1-c 2-d 3-e 4-b 5- a
4) much honey, many pencils, many bags, much meat, many sweets, much soup, many oranges, many apples, much porridge, many lemons
5) pens, children, teeth, books, tigers, fish, women
6) 1) What is your name? 2) Have you got a sister? 3) Can you swim well? 4) Do you watch TV in the evening? 5) When do you get up?

Годовая контрольная работа
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 4 класса (базовый уровень) общеобразовательных учреждений
по английскому языку

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по английскому языку проводится в форме тестовой работы, предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по окончании обучающимися четвертого класса по учебному предмету «Английский язык».

Цель тестовой работы: определить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 4 класса по итогам освоения программы по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий.

Задания для итоговой тестовой работы составлены в соответствии с действующей программой по английскому языку на основании ФГОС ООО, на базе учебного материала УМК Enjoy English для 4 класса М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева и предназначены для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 4 классе.

В рамках работы наряду с личностными и метапредметными результатами обучения оцениваются также предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В процессе выполнения работы контролируются следующие умения: понимание значения на уровне слова, словосочетания, предложения; перевод предложений; умение подбирать синоним к данному слову, выполнение лексико-грамматических заданий, понимать общее содержание текста, уметь находить запрашиваемую информацию .

Контрольная работа содержит тестовые задания по четырем видам речевой деятельности: Reading, Vocabulary, Grammar, которые направлены на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с целями и задачами изученных грамматических тем -употребление времён английского глагола (настоящее простое, настоящее длительное, прошедшее простое, предлоги места, употребление there is(are)); а также уровень владения лексическими единицами по темам «Мой дом. Квартира», «Еда», «Покупки», «Школа».

Текстовый материал отобран в соответствии с возрастными интересами учащихся.

Структура итоговой работы.

В итоговую работу по иностранному языку (английский) включено 7 заданий.

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	% данного блока содержания от первичного балла за всю работу	Тип заданий
Часть А	4	25	около 72%	Задания на соответствие Задания с выбором ответа
Часть В	3	10	около 28%	Задания с выбором ответа
Итого	7	35	100%	

Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности

Части работы	Проверяемые умения и характер заданий	Номер заданий
Часть А	Лексика Уметь выбрать нужное слово по смыслу, подобрать правильный перевод слов, выбрать лишнее слово, составить словосочетания.	1, 2, 3, 7
Часть В	Грамматика Употреблять правильную видовременную форму глагола, оборот there is (are), предлоги места.	4, 5, 6

Задания в итоговой работе располагаются по возрастающей степени трудности.

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

1. Найдите правильный перевод слов и впишите соответствующие буквы в таблицу.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. mark | a. линейка |
| 2. classmate | b. словарь |
| 3. translate | c. учить наизусть |
| 4. paints | d. перевод |
| 5. break | e. во время |
| 6. ruler | f. плащ |
| 7. learn by heart | g. оценка |
| 8. have on | h. несколько |
| 9. dictionary | i. перемена |
| 10. during | j. одежда |
| 11. raincoat | k. одноклассник |
| 12. trousers | l. штаны |
| 13. clothes | m. быть одетым в |
| 14. some | n. краски |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.

2. Выбери нужное слово и заполни пропуски: *drink, play, count, write, do, have, answer, learn.*

- 1) We must _____ our homework every day.
- 2) Children _____ a good time at school.
- 3) They _____ new words in the English lesson.
- 4) I _____ teacher's questions every day.

3. Подчеркни лишнее слово?

- 1) dress, sweater, boots, shirt.
- 2) board, desk, boy, bookshelf
- 3) Maths, PE, daughter, Reading, Russian.

4. Составь словосочетания:

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 1) Speak | a) from English into Russian |
| 2) Sing | b) the questions |
| 3) Answer | c) English |
| 4) Translate | d) songs |

5. Вставь нужный предлог : on, in, next to, at.

- 1) There are a lot of toys _____ the box.
- 2) There is a teacher's table _____ the window.
- 3) There are five posters _____ the wall.

6. Выбери правильное слово и обведи соответствующую букву.

1. Jim didn't ... Tom at the party. a) see b) saw c) sees
2. Did he ... the flowers yesterday? a) waters b) water c) watered
3. We football on Sunday. a) play b) will play c) played

7. Вставь there is или there are.

- 1) _____ books on my shelf. 2) _____ a large window in his room.
- 3) _____ two computers on the table. 4) _____ many posters and pictures on the wall.

1. Найдите правильный перевод слов и впишите соответствующие буквы в таблицу.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. mark | a. линейка |
| 2. classmate | b. словарь |
| 3. translate | c. учить наизусть |
| 4. paints | d. перевод |
| 5. break | e. во время |
| 6. ruler | f. плащ |
| 7. learn by heart | g. оценка |
| 8. have on | h. несколько |
| 9. dictionary | i. перемена |
| 10. during | j. одежда |
| 11. raincoat | k. одноклассник |
| 12. trousers | l. штаны |
| 13. clothes | m. быть одетым в |
| 14. some | n. краски |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.

2. Выбери нужное слово и заполни пропуски: drink, play, count, write, do, have, answer, learn.

- 1) We _____ many poems by heart.
- 2) My little sister can _____ from 1 to 20.
- 3) During the break we _____ orange juice.
- 4) Mary and Ben don't _____ computer games at school.

3. Подчеркни лишнее слово?

- 1) spring, summer, winter, paints, autumn.
- 2) ruler, dictionary, horse, pencil
- 3) white, yellow, long, red, black

4. Составь словосочетания:

- | | |
|----------|-----------------|
| 1) Learn | a) up |
| 2) Count | b) by heart |
| 3) Sit | c) fromto |
| 4) Stand | d) down |

5. Вставь нужный предлог : on, in, next to, at.

1. They walked with their friends _____ the park.
2. There is a big box with toys _____ the table.
3. There is a piano _____ sofa.

6. Выбери правильное слово и обведи соответствующую букву.

1. Tomorrow we ... shopping. a) go b) went c) will go
2. There ... a lot of books on the bookshelf. a) are b) were c) will be
3. Where does she ... ? a) skates b) skate c) skated

7. Вставь there is или there are.

- 1) _____ books on my shelf.
- 2) _____ a large window in his room.
- 3) _____ two computers on the table.
- 4) _____ many posters and pictures on the wall.

Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение задания ученик получает: **часть А** один балл за верный ответ (всего 1 балл), **часть В** – по 1 баллу за каждый верный ответ (всего 46 баллов. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания – 47

Шкала перевода баллов в оценку

Отметка по пятибалльной шкале	Объем правильно выполненных заданий, %	Объем правильно выполненных заданий в баллах
5	90-100	32-35
4	66-89	23-31
3	50-65	18-22
2	менее 50	0-17

Ключ к контрольной работе

1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ
Часть А Лексика	
1) 1) g) 2) k 3)d 4)n 5)i 6)a 7) c 8) m 9) c 10) e 11) f 12) l 13) j 14) h	
2) 1) do 2) have 3) learn 4) answer	2) 1) learn 2) count 3) drink 4) play
3) 1) boots 2) boy 3) daughter	3) 1) paints 2) horse 3) long
4) 1-c 2- d 3- b 4- a	4) 1-b 2- c 3- d 4- a
Часть В Грамматика	
5) 1) in 2) at 3) on	5) 1)- in 2)- on 3) – next to
6) 1) a 2) b 3) b	6) 1) c 2) a 3) b
7) 1) there are 2) there is 3) there are 4) there are	7) 1) there are 2) there is 3) there are 4) there are

Успешность выполнения контрольной работы определяется исходя из такого соответствия:

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%